

## La educación tiene nombre de mujer

En esta oportunidad el *Boletín Educapaís* presenta en su editorial las reflexiones del profesor Eduardo Cantera, Director del Centro de Innovación Educativa (CIED) de la Universidad Católica Andrés Bello:

Este año bajo el tema “Mujeres líderes: Por un futuro igualitario en el mundo de la Covid-19”, se quiere reconocer los enormes esfuerzos que realizan mujeres y niñas en todo el mundo para forjar un futuro más igualitario y recuperarse de la pandemia de la COVID-19.

Se va a cumplir un año que se decretó el estado de alerta, se cerraron las escuelas y se llamó a culminar el curso en casa. Lo vivido en este tiempo de pandemia ha agudizado los problemas que ya se arrastraban en la educación. Los veremos retratados en los artículos de este número de *Educapaís*, partiendo desde las necesidades más elementales de higiene, pasando por los bajos sueldos de los docentes, hasta la declaración de no tener condiciones mínimas para el regreso a clases.

En medio de este escenario la escuela se presenta como un espacio de socialización, de protección para los niños y de reducción de desigualdades. Ante los anuncios efectuados por el Gobierno Nacional se abre el debate para retomar la presencialidad. Quienes apuestan por el retorno a las aulas exigen condiciones mínimas, que permitan la aplicación de medidas de bioseguridad y el respeto a los procesos. Sin embargo, un significativo número de docentes y directivos advierten de la dificultad del regreso ante las circunstancias adversas que imposibilitan garantizar las condiciones de operatividad en el contexto de emergencia educativa. Mientras tanto la pandemia sigue causando estragos y no parece que el personal docente vaya a recibir la vacuna para retornar a la escuela como lugar seguro.

El reto de una educación de calidad para todos ha exigido actitudes de verdadero heroísmo en este tiempo de pandemia, que se hacen evidentes en el trabajo constante y sostenido. Hemos sido testigos del esfuerzo de los docentes, quienes han contribuido a minimizar el impacto de la crisis educativa, bien porque han sido audaces en innovar para lograr el trabajo autónomo de los estudiantes, formarse para afrontar el reto de la educación a distancia o aprender a transformarse en medio de las exigencias del contexto para diseñar estrategias de trabajo colaborativo y considerar al sujeto como el protagonista que forja su propio proyecto humanizador.

Estos desafíos se presentan con mayor evidencia en los sectores más desfavorecidos, más vulnerables. Hay una realidad que nos desborda. Todos estamos padeciendo los efectos de la pandemia aunados a la crisis y las consecuencias de unas acciones que trasgreden los derechos fundamentales. La actitud que asumimos frente a este reto hace la diferencia entre desentenderse, implicarse o comprometerse. Al igual que con la respuesta sanitaria, hay actitudes indiferentes que lejos de aportar soluciones hundan a la educación en un estado más crítico. Por lo tanto, la actitud propuesta requiere una manera de acercarse a la realidad que fortalezca el tejido social y la convivencia ciudadana en Venezuela. En ediciones anteriores en el *Boletín Educapaís* se compartió la invitación del Papa Francisco al Pacto Educativo Global, como compromiso en la construcción de una sociedad más solidaria y fraterna. Aquí estamos implicados todos, pero solamente marcaremos la diferencia si nos comprometemos desde todas las instancias.

Esto implica reconocer el hecho educativo y posicionarlo en su justo estatus. Valorar la figura del docente y el compromiso que tiene. La actitud asistencialista ha sido durante mucho tiempo una pócima secreta para atender las desigualdades. Se presenta con disfraz de educación compasiva y liberadora, pero puede convertirse en la tentación y no en un verdadero compromiso. Me involucro para liberar la conciencia y aplacar el remordimiento.

El compromiso social exige otro talante. Es el tiempo de las alianzas y de las propuestas creativas para aportar soluciones y atender las dimensiones de la persona humana en su integralidad, desde la razón al sentimiento, pasando por la inteligencia y la voluntad.

Se invita a profundizar en el compromiso desde una actitud más arriesgada y revisar que la tarea pedagógica dedique esfuerzos a la sensibilidad y a la reflexión, superando el asistencialismo y construyendo compromisos.

Hoy, en el día de la mujer, la educación asume el compromiso de forjar un futuro más igualitario y recuperarse de la pandemia de la COVID-19. El cambio de actitud requiere no solo involucrarse. No solo creer en la causa y ver los problemas, sino comprometerse: crear soluciones, tomar la iniciativa y estar consustanciado con ella. El desayuno criollo aporta un ejemplo de las dos actitudes a las que se ha hecho referencia, implicarse y comprometerse. En un buen plato de huevos con jamón participan dos personajes: la gallina que pone los huevos y el cochino que aporta el jamón. Uno se involucra y otro se compromete. Mientras que la gallina se involucra aportando algo que sale de sí, el cochino se compromete dando su vida.

Eduardo Cantera.

Director del Centro de Innovación Educativa

## Gestión del sistema educativo

- ["No hay sueldo en Venezuela"](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 01/02/2021.
- [Diálogo "Los Futuros de la Educación: aprender a transformarse" de la UNESCO](#). Tecnológico de Monterrey. 01/02/2021.
- [Waraos abandonan estudios en Venezuela para marcharse a Brasil](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 02/02/2021
- [El 2020 vandalizó la educación](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 02/02/2021
- [Avec iniciará formación virtual sobre protección de escolares en contextos educativos](#). Efecto Cocuyo. 02/02/2021.
- [Maduro: Hay que volver a clases presenciales con todas las medidas de seguridad](#). Efecto Cocuyo. 02/02/2021.
- [Regreso a clases en semanas de flexibilización incluiría utilizar los planteles los sábados](#). El Universal. 03/02/2021.
- [Evalúan ir a clases semipresenciales en los próximos dos trimestres del año escolar](#). Crónica Uno. 03/02/2021.
- [Patricia Valenzuela: Escuelas necesitan agua, jabón y mascarillas](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 03/02/2021.
- [Fe y Alegría sigue cerca en la distancia](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 05/02/2021.
- [Cierre de la oficina Opsu en Carabobo mantiene a bachilleres de manos atadas](#). Crónica Uno. 08/02/2021.
- [Recursos didácticos en video enfocados al cuidado emocional](#). Tecnológico de Monterrey. 08/02/2021.
- [Dirección de Educación: 360 robos a escuelas registra Margarita durante la pandemia](#). El Pitazo. 08/02/2021.
- [En Guárico rechazan el regreso a clases presenciales](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 08/02/2021.
- [Lanzan explosivo en escuela de Fe y Alegría en Barquisimeto](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 09/02/2021.
- [No hay condiciones para iniciar clases en Mérida](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 10/02/2021.
- [La mitad de los docentes en Lara han migrado a otras áreas laborales](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 11/02/2021.
- ["Tenemos unas condiciones que no garantizan el derecho a la educación"](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 12/02/2021.
- [Maduro anuncia que las clases presenciales iniciarán en marzo](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 12/02/2021.
- [Maduro anuncia que clases presenciales en Venezuela vuelven en marzo](#). Efecto Cocuyo. 12/02/2021.
- [Gladys Chacón: "Infraestructura educativa en Venezuela no está en condiciones para retomar clases presenciales"](#). El Universal. 14/02/2021.
- [En Maturín aseguran no haber condiciones para el regreso a clases](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 17/02/2021.
- [Escuelas del Zulia se encuentran saqueadas para retorno a clases presenciales](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 17/02/2021.
- [Deltanos de acuerdo con la vuelta a las clases presenciales](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 17/02/2021.
- [Clases a distancia debilitaron aprendizaje de estudiantes en la Guajira](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 18/02/2021.

- [Sin escuelas ni maestros el retorno a clases en el Zulia se muestra lejano](#). Crónica Uno. 18/02/2021.
- [Incendio en Ministerio de Educación consumió biblioteca de idiomas indígenas](#). El Pitazo. 18/02/2021.
- [FVM: Clases presenciales en Mérida “ponen en peligro la vida de los niños”](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 19/02/2021.
- [“Hay que hacer un plan exhaustivo de mantenimiento para el regreso a clases”](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 19/02/2021.
- [“Una vez más el gobierno obvia a los maestros”, dice docente sobre vacunación anti-COVID-19](#). Efecto Cocuyo. 20/02/2021.
- [Diez claves para el regreso a clases presenciales, según la Ucab](#). Efecto cocuyo. 22/02/2021.
- [Escuela de Educación de la UCAB propone 10 condiciones mínimas para el regreso a clases presenciales](#). Elucabista. 22/02/2021.
- [Gobierno mantiene propuesta de regresar a clases presenciales en marzo](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 23/02/2021.
- [Maestros de zonas rurales de Monagas son los “héroes” de la pandemia](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 24/02/2021.
- [Fetraenseñanza rechaza reinicio de actividades presenciales en Mérida](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 25/02/2021.
- [“Tengo miedo de contagiarme de coronavirus”, adolescente sobre clases presenciales](#). Efecto Cocuyo. 27/02/2021.
- [Oficial: clases presenciales comenzarán en abril](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 28/02/2021.
- [Ejecutivo: Desde abril vuelven las clases presenciales, solo en semanas flexibles](#). El Nacional. 28/02/2021.

## **Educación superior**

- [Profesores de la UCLA no se reincorporarán a las actividades académicas bajo ninguna modalidad](#). Aula Abierta Vzla. 01/02/2021.
- [Estudiantes de la UCLA piden retomar actividades académicas “sin caer en el conflicto de que es culpa del profesor”](#). Aula Abierta Vzla. 01/02/2021.
- [En el diálogo con las universidades no están todos los que deberían estar](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 02/02/2021.
- [Profesores universitarios de Lara exigen al Estado atender sus solicitudes](#). Crónica Uno. 02/02/2021.
- [Escuela de la UDO en Ciudad Bolívar registró segundo incendio en menos de un mes](#). Crónica Uno. 03/02/2021.
- [Agenda para resolver situación de universidades más allá de diálogos políticos, piden autoridades](#). Efecto Cocuyo. 03/02/2021.
- [Reinician actividades presenciales en la Universidad de Los Andes](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 03/02/2021.
- [Reportan robo en Facultad de Veterinaria de LUZ](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 04/02/2021.
- [Facultad de Humanidades UCV rechaza el plan de priorización de carreras universitarias](#). Crónica Uno. 04/02/2021.
- [Trabajadores universitarios exigen condiciones mínimas para reincorporarse](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 05/02/2021.

- [Confederación de Estudiantes de Venezuela responsabiliza a Maduro por destrucción de la educación](#). El Pitazo. 08/02/2021.
- [Inscripciones de aspirantes asignados por Opsu comenzaron hoy en ambas sedes](#). USB Noticias. 09/02/2021.
- [Sindicatos de la UDO exigen condiciones mínimas para reinicio de actividades](#). Crónica Uno. 09/02/2021.
- [Estudiantes de la ULA no han podido culminar el periodo académico 2020](#). Aula Abierta Vzla. 12/02/2021.
- [Estudiantes de la UCV exigen reivindicaciones de becas y salario digno para los profesores](#). Aula Abierta Vzla. 13/02/2021.
- [ULA convocó a su primera sesión presencial del CU en 2021](#). Prensa ULA. 15/02/2021.
- [Facultades de la ULA se reactivan en pandemia](#). Prensa ULA. 15/02/2021.
- [Reforma a Ley de Universidades tiene la “intencionalidad de implantar un modelo de pensamiento único en el país”](#). Aula Abierta Vzla. 18/02/2021.
- [Ministerio de educación superior y Sundde se reunieron con la UCAB para acordar precios de matrículas](#). El Nacional. 18/02/2021.
- [Ucabistas eligieron a sus representantes estudiantiles en medio de un proceso atípico](#). El Ucabista. 19/02/2021.
- [Universidad de Los Andes sigue evaluando su presupuesto](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 19/02/2021.
- [Escuela de educación de la UCAB propone 10 condiciones mínimas para el regreso a clases presenciales](#). El Ucabista. 22/02/2021.
- [Estudiantes rechazan el vandalismo y la destrucción de las universidades venezolanas](#). Aula Abierta Vzla. 22/02/2021.
- [Estudiantes de la UDO San Félix piden atención de las autoridades](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 22/02/2021.
- [Rescatan instalaciones de la UPEL en Maturín](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 22/02/2021.
- [El desafío de las universidades venezolanas es retener el talento y garantizar el relevo](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 22/02/2021.
- [Dionis Dávila: No hay condiciones para reincorporarnos](#). Prensa ULA. 23/02/2021.
- [El Becatón, una iniciativa que se solidariza con la educación](#). El Nacional. 24/02/2021.
- [Profesores de la Universidad de Carabobo afirman que sus salarios violan los DD. HH.](#) Crónica Uno. 25/02/2021.
- [APUZ: crisis económica del docente afecta el funcionamiento de las universidades](#). Aula Abierta Vzla. 25/02/2021.
- [Becatón de la Ucab recauda casi 250.000 dólares para programa de ayuda estudiantil](#). Efecto Cocuyo. 26/02/2021.
- [La UCAB se lanza con un Becatón para sus estudiantes](#). Radio Fe y Alegría Noticias. 26/02/2021.
- [La academia en Venezuela, una muerte lenta que puede evitarse \(I\)](#). Crónica Uno. 27/02/2021.
- [Limitaciones en el acceso al agua afectan a la comunidad universitaria andina](#). Aula Abierta Vzla. 27/02/2021.
- [La academia en Venezuela, una muerte lenta que puede evitarse \(y II\)](#). Crónica Uno. 28/02/2021.

